

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

Предмет по выбору

Педсовет Учреждения
рассмотрел
и рекомендовал к утверждению
Протокол
№__ от ____ 2020г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
С.В. Архипович
_____ 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
В.Ю. Яковлев
приказ №__ от ____ 2020г

Рабочая программа
предмета «Право»
(базовый уровень)
для среднего общего образования
1 час в неделю всего 36 часов
срок освоения 1 год

Составитель(и):
Бойкова Е. А., учитель истории и
обществознания

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей общественных наук
протокол №__ от ____ 2020 года

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Право» базовый уровень освоения для среднего общего образования предметной области «Общественные науки» разработана на основе

- нормативных документов:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
3. Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345, г. Москва.
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413
6. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 8.

информационно-методических материалов:

7. Примерная образовательная программа по праву для среднего общего образования.
8. Авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2012.

Общая характеристика учебного предмета, курса

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс

в стране;

- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;

- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;

- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели и задачи:

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предмет «История» в учебном плане среднего общего образования и / или в индивидуальном учебном плане является предметом по выбору для изучения на уровне среднего общего образования. На изучение курса в учебном плане отведен 1 час в неделю в 10 классе, всего 36 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса)

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, формулировать и ставить собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели, ресурсы;

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- определять цели и функции участников, способов взаимодействия;
- формулировать собственную позицию, уметь ее аргументировать и координировать с позициями партнеров при выработке общего решения;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- владеть основами коммуникативной рефлексии;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимый для достижения поставленной цели;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые учебные познавательные задачи;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- реализовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- построение логического рассуждения и установление причинно-следственных связей;

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся:

Выпускник научится:

Созданию и использованию гипермедиасообщений:

- организовывать сообщения в виде линейного или включающего ссылки представления для самостоятельного просмотра через браузер;
- работать с особыми видами сообщений: диаграммами (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.), (хронологические) и спутниковыми фотографиями, в том числе в системах глобального позиционирования;

Коммуникации и социальному:

- участвовать в обсуждении (аудио видео форум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
- осуществлять видеосъёмку и проводить монтаж отснятого материала с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;

Моделированию, проектированию и управлению:

- моделировать с использованием средств программирования.

Основы проектно-исследовательской деятельности:

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

1. Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:
2. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
3. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
4. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
5. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
6. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
7. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
3. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
4. сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
7. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
8. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Выпускник на базовом уровне научится:

1. опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
2. выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
3. характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
4. различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
5. различать субъекты и объекты правоотношений;
6. дифференцировать правоспособность, дееспособность;
7. оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
8. оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
9. характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
10. осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
11. формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
12. устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
13. называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
14. выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
15. описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
16. характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
17. объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
18. характеризовать и классифицировать права человека;
19. объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
20. характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
21. характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
22. иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

23. иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
24. иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
25. характеризовать права и обязанности членов семьи;
26. объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
27. характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
28. раскрывать содержание трудового договора;
29. разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
30. иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
31. различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
32. дифференцировать виды административных наказаний;
33. дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
34. выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
35. различать права и обязанности налогоплательщика;
36. анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
37. различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
38. высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
39. различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

1. различать предмет и метод правового регулирования;
2. выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
3. различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
4. выявлять особенности референдума;
5. различать основные принципы международного гуманитарного права;
6. характеризовать основные категории обязательственного права;
7. целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
8. выявлять способы защиты гражданских прав;
9. определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
10. различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
11. описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
12. соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
13. применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного предмета

Тема 1. История государства и права (3 часа)

Понятие «государства». Происхождение государства и права. Теории возникновения государства. Государство: его признаки и формы. Исторические условия возникновения права. Понятие и система права. Признаки правового государства. Верховенство закона.

Тема 2. Конституционное право (13 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия. Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Международные договоры о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Итоговое повторение (1 час)

Тема 3. Гражданское право (3 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права

собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Тема 4. Налоговое право (2 часа)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Тема 5. Семейное право (3 часа)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Браки, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

Тема 6. Трудовое право (3 часа)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 7. Административное право, уголовное. Основы судопроизводства (3 часа)

Понятие и источники административного права. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Понятие преступления. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство.

Тема 8. Правовая культура (1 час)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п.п.	Тема	Виды деятельности учащихся
Тема 1. История государства и права (3 часа)		
1	Происхождение государства и права.	Работают в группах. Формулируют понятие «государство». Знакомятся с теориями возникновения государства и права. Выявляют общие и различные черты.

2	Государство: его признаки и формы.	Определяют признаки государства, его формы. Работают с правовыми задачами. Определяют типы государства.
3	Понятие права. Система права. Источники. Признаки и признаки правового государства. Верховенство закона.	Выявляют понятие «право». Знакомятся с системой права, его составляющими. Строят схему. Определяют источники права. Формулируют понятие «правового государства», выделяют признаки правового государства.
Тема 2. Конституционное право (13 часов)		
4 - 5	Понятие конституции. Её виды. История принятия и общая характеристика Конституции РФ.	Работают с документами. Формулируют понятие «Конституция». Определяют виды Конституции. Знакомятся с историей принятия Конституции РФ. Дают характеристику структуры документа, его особенностей.
6	Основы конституционного строя.	Работают с документами. Определяют основы конституционного строя РФ. Выявляют особенности. Формулируют признаки.
7	Гражданство в РФ.	Знакомятся с понятием «гражданство». Определяют основания приобретения (или прекращения) гражданства. Формулируют понятия «апатриды», «бипатриды». Знакомятся с Законом РФ «О гражданстве Российской Федерации». Составляют таблицу.
8	Федеративное устройство.	Актуализируют понятие «формы государственного устройства». Выявляют отличительные признаки форм. Работают с документами. Определяют взаимоотношения субъектов РФ. Выявляют признаки федеративного устройства. Определяют разграничение предметов ведения и полномочий РФ и её субъектов.
9	Президент РФ.	Формулируют основания вступления (или прекращения) полномочий Президента. РФ, порядок избрания. Определяют полномочия главы государства. Выделяют основные направления деятельности.
10	Федеральное собрание. Совет Федерации. ГД.	Строят схему государственных органов власти РФ. Определяют принципы формирования органов власти, их полномочия, предметы ведения. Формулируют функции палат Федерального Собрания РФ, Совета Федерации, ГД.
11	Законодательный процесс в РФ.	Определяют этапы законодательного процесса в РФ. Выделяют субъектов законодательной инициативы в РФ. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.
12	Правительство РФ.	Формулируют понятие, признаки Правительства РФ. Определяют области деятельности Правительства, его состав и порядок формирования.
13	Судебная власть.	Актуализируют понятие «правосудие». Составляют схему «Судебная власть в РФ». Определяют функции и полномочия судов РФ. Формулируют функции прокуратуры.
14	Местное самоуправление.	Знакомятся с понятием и содержанием органов местного управления. Выделяют принципы формирования, полномочия органов местного управления.
15	Права и свободы человека и гражданина.	Знакомятся с понятием «конституционный статус человека». Выделяют конституционные права и обязанности человека. Составляют сводную таблицу «Права и свободы граждан по Конституции РФ».
16	Защита прав человека.	Знакомятся с международными документами о правах человека. Актуализируют понятия «декларация», «конвенция», «пакт». Выявляют отличительные признаки.
17	Итоговое повторение.	Работают с правовыми задачами.
Тема 3. Гражданское право (3 часов)		
18	Гражданское право.	Знакомятся с понятием и источниками гражданского права. Работают с извлечениями из Гражданского Кодекса РФ. Формулируют понятия «гражданская правоспособность» и «дееспособность». Определяют основания признания гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Знакомятся с гражданскими правами несовершеннолетних. Определяют основания эмансипации.
19	Предпринимательство. Юридические лица.	Формулируют понятия «предприниматель», «предпринимательская деятельность». Выявляют основания осуществления

		предпринимательской деятельностью. Знакомятся с видами предприятий, выделяют их отличительные признаки.
20	Обязательственное право.	Формулируют понятие «обязательства». Выделяют основания его возникновения и прекращения. Определяют понятие «сделки», «договора». Устанавливают стороны, виды договоров. Знакомятся с правом собственности, основанием его приобретения и прекращения, правами и обязанностями собственника.
Тема 4. Налоговое право (2 часа)		
21	Налоговое право. Виды налогов.	Работают с понятийным аппаратом. Выделяют виды налогов. Определяют субъектов налоговых правоотношений. Знакомятся с системой налогового законодательства РФ. Фиксируют данные в сводной таблице.
22	Налоги с физических и юридических лиц.	Выделяют группы налогоплательщиков. Определяют права и обязанности налогоплательщиков.
Тема 5. Семейное право (3 часа)		
23	Понятие и источники семейного права. Брак.	Работают с понятийным аппаратом. Выявляют источники семейного права. Определяют основания вступления и прекращения брачных отношений.
24	Права и обязанности супругов.	Формулируют права и обязанности супругов. Заполняют сводную таблицу. Работают с правовыми ситуациями.
25	Права и обязанности родителей.	Работают с Семейным кодексом РФ. Выделяют права и обязанности родителей, определяют ответственность за неисполнение родительских обязанностей.
Тема 6. Трудовое право (3 часа)		
26	Понятие и источники трудового права. Трудовой договор.	Актуализируют понятие «трудовое право». Выделяют источники трудового права, субъектов трудовых правоотношений, их правами и обязанности. Знакомятся с видами трудовых договоров.
27	Время труда и отдыха.	Работают с документами. Определяют условия труда и отдыха. Ответственность работодателей и работников.
28	Трудовые споры.	Формулируют основания возникновения трудовых споров. Выделяют принципы регулирования споров, ответственность за несоблюдение трудового законодательства, нарушения прав сторон трудовых отношений.
Тема 7. Административное, уголовное право. Основы судопроизводства (3 часа)		
29	Административное право.	Знакомятся с понятием и источниками административного права. Формулируют понятие «административная ответственность». Работают с выдержками Кодекса РФ об административных правонарушениях. Определяют признаки и виды административных правонарушений. Фиксируют административные наказания и их виды.
30	Уголовное право.	Актуализируют понятия «уголовное право», «преступление». Знакомятся со структурой Уголовного кодекса РФ, его особенностями. Выделяют признаки уголовной ответственности, ее основания, понятие и цели наказания. Заполняют таблицу «Виды наказаний». Формулируют понятие «ответственность несовершеннолетних». Высказывают собственную точку зрения.
31	Судопроизводство.	Знакомятся с этапами судопроизводства, мерами процессуального принуждения. Определяют понятия «досудебное производство», «судебное производство». Выделяют и фиксируют информацию в сводной таблице.
Тема 8. Правовая культура (1 час)		
32	Правовая культура и правосознание.	Формулируют понятие «правовая культура», определяют содержание правовой культуры, пути её совершенствования. Анализируют степень сформированности правовой культуры у населения. Высказывают собственную точку зрения.
33 - 34	Итоговая контрольная работа.	Работают с правовыми задачами.
35 - 36	Резерв учебного времени (2 часа)	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
2. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
3. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
4. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
5. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
6. Конституция РФ. – М., 2008.
7. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
8. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
9. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
10. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

<i>Класс</i>	<i>№ учебника в ФП учебников</i>	<i>Предметная область</i>	<i>Предмет</i>	<i>Авторы учебника</i>	<i>Издательство</i>
10 – 11 класс	1.3.3.7.2.1	Общественно-научные предметы	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углублённый уровни). -	«ДРОФА»

Список технических средств:

- Мультимедийный компьютер.
 - Средства телекоммуникации (проектор).
 - DVD- плеер.
 - Интерактивная доска.
 - Цифровая фото-видео аппаратура.
 - Электронные средства обучения.
1. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
 2. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов.
 3. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование.
 4. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека исторической литературы.
 5. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин.
 6. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей».

Интернет - ресурсы.

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.
- <http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел.
- <http://www.ereport.ru/> - сайт, освещающий современное состояние и перспективы развития мировой экономики в целом и экономики отдельных стран, в том числе и России.
- <http://expert.ru/> - сайт журнала «Эксперт» - ведущего общественно-политического и экономического журнала России.

<http://www.polit.ru/> - на сайте есть раздел, где публикуются тексты лекций ведущих российских и зарубежных учёных, специализирующихся, в том числе, и в области общественных наук.

<http://postnauka.ru/> - сайт посвящён современной науке, в том числе, общественным наукам.

<http://www.scepsis.ru/> - сайт содержит актуальные материалы по истории и анализу общественного развития.

<http://slon.ru/> - сайт содержит актуальную информацию об экономическом и социально-политическом развитии мира и России.

<http://www.russianculture.ru/> - портал, посвящённый истории российской культуры.

<http://www.ug.ru> –«Учительская газета»

<http://www.1september.ru> –Газета «Первое сентября»